

# professionele hulp

Taalverwerving

## Nood aan professionele hulp?

Wanneer spreken we echt van problematische taalverwerving?

### Problematische taalverwerving?

Heel wat fenomenen die op het eerste zicht problematisch lijken, zijn dat helemaal niet. Vermoed je toch dat er meer aan de hand is? Praat erover met de ouders, de leerkracht, begeleiders van de opvang,... Hebben zij dezelfde ervaring? Wat zou de oorzaak kunnen zijn?



#### Enkele tips:

- Observeer en wees geduldig.
- Dwing de lerende niet tot spreken maar blijf wel tegen hem of haar praten.
- Ga op een positieve wijze in op elke poging tot communicatie.

### Taalverschil of taalstoornis

Blijft de ongerustheid, dan kan professioneel advies hulp bieden. Het stellen van een diagnose bij meertalige kinderen is echter extra uitdagend, omdat je moet uitmaken of het gaat om een **taalverschil** of een **taalstoornis**. Bij een taalstoornis zal het kind moeilijkheden ervaren in de moedertaal en de andere taal (of talen). Bij een taalverschil zullen de moeilijkheden in de tweede taal het gevolg zijn van een nog te beperkte kennis van de tweede taal, waardoor er een achterstand is ten opzichte van de eerste taal. Dit impliceert dat alle talen onderzocht moeten worden, om een goede diagnose te stellen. We spreken daarom van meertalige diagnostiek.

### Meertalige diagnostiek

Meertalige diagnostiek is een **specifieke expertise**. Op de website van Taalbrug vind je een databank met logopedisten en taalanalisten die hierin gespecialiseerd zijn.



## Meer informatie

[Advieswerking meertalig kind](#), Foyer vzw  
[Databank afgestuurde logopedisten met kennis van meertalige diagnostiek en taalanalisten](#),  
Taalbrug

## BRONNEN

1. Taalontwikkeling in een meertalige context, informatiebrochure voor hulpverleners, Code. <http://docplayer.nl/17087692-Taalontwikkeling-in-een-meertalige-context.html>
2. De Smedt H., Roeyers H. & Schelpe L. (2017). 'Suggesties voor een handelingsgerichte diagnostiek van de taalontwikkeling bij meertalige kinderen'. Tijdschrift Signaal/Sig vzw Destelbergen, 26(2), 4-20.
3. De Smet H. (2014). 'Meertalige kinderen met taalproblemen: nood aan een geïntegreerde en kindgerichte aanpak'. Caleidoscoop/VCLB-service Brussel, 26(1).
4. Julien M. (2008). 'Taalstoornissen bij meertalige kinderen'. Amsterdam: Harcourt Assessment.