

Vormingen en infosessies op maat

Aanbod in West-Vlaanderen

15 JANUARI 2019

////////////////////////////////////
Het **Agentschap Integratie en Inburgering** ondersteunt het Vlaams integratiebeleid. In het Agentschap vind je alle diensten voor integratie, inburgering, sociaal vertalen en tolken, en de Huizen van het Nederlands (behalve de diensten in de steden Gent en Antwerpen, en het Huis van het Nederlands Brussel). Het Agentschap is een private stichting en werd in 2013 opgericht door de Vlaamse overheid als extern verzelfstandigd agentschap. Meer info vind je op www.integratie-inburgering.be.
////////////////////////////////////

Inhoud

1.	Hoe werkt het?	3
<hr/>		
2.	Diversiteit	5
<hr/>		
2.1.	Omgaan met diversiteit	5
2.2.	Samenwerken in diversiteit adhv het TOPOI-model van E. Hoffman	5
2.3.	10 tips in het omgaan met diversiteit in sportclubs	6
2.4.	Ouderbetrokkenheid	6
2.5.	Omgaan met discriminerende uitspraken	7
<hr/>		
3.	Talendiversiteit	8
<hr/>		
3.1.	Communicatiewaaier	8
3.2.	Duidelijke taal	8
3.3.	Omgaan met talendiversiteit	8
3.4.	Meertalig opvoeden	9
3.5.	Werken met sociaal tolken	9
<hr/>		
4.	Juridische vormen	11
<hr/>		
4.1.	Verblijfsstatuten, procedures en documenten	11
4.2.	Actualia verblijfswetgeving	12
4.3.	Intervisie	12
<hr/>		
5.	Infosessies	13
<hr/>		
5.1.	Inburgering in de praktijk	13
5.2.	Infosessie inburgering voor OKAN-leerlingen	14
5.3.	Infosessie dienst Nederlands leren	14
<hr/>		

1. Hoe werkt het?

Wil je een vorming volgen? Heb je nood aan info over onze werking? Dat kan. Ons vormingsaanbod is een weerspiegeling van de samenleving: het is divers, dynamisch en flexibel.

Wil je een vorming organiseren op maat van jouw dienst of organisatie? Ook dat is mogelijk.

Wat mag je verwachten?

Je noden en vragen staan centraal. Tijdens een gesprek bekijken we samen welke ondersteuning je wenst.

We vertrekken vanuit de praktijk. Welke situaties maken de medewerkers van je organisatie mee? Hoe kunnen we hen ondersteunen? Wat wil je zelf graag veranderen?

We koppelen de praktijk aan relevante theorieën, modellen en concepten.

We werken nauw samen met jou als opdrachtgever. Op die manier ontwikkelen we een vorming op maat van de organisatie en de deelnemers.

Ook onderzoeken we samen hoe inzichten uit de vorming kunnen ingebed worden in de organisatie, om zo optimale en duurzame effecten te creëren.

Welke vorming kan je volgen?

Je kan in West-Vlaanderen vormingen volgen over verschillende thema's:

Diversiteit

- Omgaan met diversiteit
- Samenwerken in diversiteit a.d.h.v. het TOPOI model
- 10 tips in het omgaan met diversiteit in sportclubs
- Ouderbetrokkenheid
- Omgaan met discriminerende uitspraken

Talendiversiteit

- Communicatiewaaijer
- Duidelijke taal
- Omgaan met talendiversiteit
- Meertalig opvoeden
- Werken met sociaal tolken

Juridische vormen

- Verblijfsstatuten, procedures en documenten
- Actualia verblijfswetgeving
- Intervisie

Welke infosessies geven we?

Kennismaking met Inburgering

- Inburgering in de praktijk
- Inburgering voor OKAN-leerlingen

Kennismaking met dienst Nederlands leren

Hoeveel kost een vorming?

We vragen €250 per dagdeel. Een dagdeel duurt maximum 3,5 uur.

Deze kost dekt:

- de voorbereiding,
- het geven van de sessie,
- de vervoersonkosten van de begeleider,
- het opvolgingsgesprek.

Als we beroep doen op externe partners die een financiële vergoeding vragen, betaal je de vergoeding rechtstreeks aan de externe partner.

Hoeveel kost een infosessie?

Infosessies zijn gratis. Het is ook mogelijk om deze infosessies te volgen in combinatie met een bezoek aan onze dienst inburgering in volgende contactpunten:

- **Contactpunt Brugge**
Baron Ruzettelaan 27-29, 8310 Brugge
- **Contactpunt Kortrijk**
Wijngaardstraat 11, 8500 Kortrijk
- **Contactpunt Oostende**
Wellingtonstraat 52, 8400 Oostende
- **Contactpunt Roeselare**
Hugo Verrieststraat 4, 8800 Roeselare

Hoe vraag je een vorming of infosessie aan?

Stuur een mail naar WVL_Leren@integratie-inburgering.be

Studiedagen en open aanbod

We organiseren regelmatig studiedagen en sessies over actuele thema's voor een breder publiek in open aanbod. Neem hiervoor af en toe een kijkje op onze website: www.integratie-inburgering.be.

2. Diversiteit

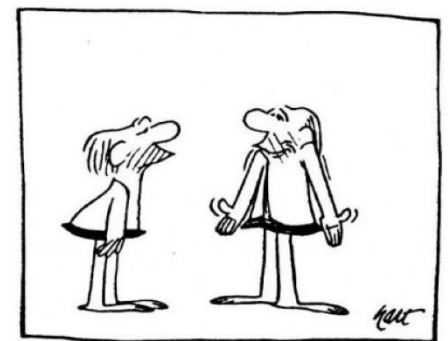
2.1. Omgaan met diversiteit

We maken allemaal deel uit van deze superdiverse samenleving. Toenemende diversiteit creëert kansen, maar roept ook vragen en onzekerheden op. Op basis van de noden van de organisatie en de deelnemers ontwikkelen we een vorming op maat.

Wat kan aan bod komen?

- De rol die je eigen referentiekader speelt in het omgaan of samenwerken met mensen met verschillende culturele achtergronden,
- de rol van cultuurverschillen in communicatie,
- hoe omgaan met cultuurgebonden vragen en problemen,
- inzicht in (eigen) vooroordelen en stereotypen
- Hoe zorgen we ervoor dat we niet te snel oordelen over 'de andere'?

We geven een aantal kaders en handvatten mee, en vertalen die aan de hand van concrete voorbeelden en casussen naar de praktijk. We werken interactief en nodigen de deelnemers uit voorbeelden en situaties waar ze niet goed raad mee weten, te bespreken.



2.2. Samenwerken in diversiteit adhv het TOPOI-model van E. Hoffman

Zoals Watzlawick al zei, 'je kan niet niet communiceren', elk gedrag is communicatie. Die communicatie verloopt tussen personen met verschillende referentiekaders: elke gesprekspartner heeft andere culturele achtergronden, ideeën, verwachtingen. Hoe kan je cliënten, patiënten, klanten of collega's divers sensitief benaderen? Is kennis van culturen noodzakelijk wanneer je in contact komt met mensen uit andere culturen? Aan de hand van (jullie) praktijkvoorbeelden gaan we aan de slag met het TOPOI model en onderzoeken we samen hoe dit model kan helpen elkaar beter te begrijpen en misverstanden te vermijden.

2.3. 10 tips in het omgaan met diversiteit in sportclubs

Deelname aan sportclubs en het verenigingsleven zijn belangrijke handvaten die de integratie bij nieuwkomers bevorderen. De huidige superdiverse samenleving zorgt er voor dat sommige sportclubs een verhoogde diversiteit ervaren bij hun ledenbestand. Ook kunnen er bij verenigingen vragen opduiken m.b.t. hoe men hun werking diverser kan maken. Kamp je met bovenstaande vragen, volg dan deze vorming!

Wat komt aan bod?

- Stilstaan bij mogelijke drempels die kunnen fungeren als uitsluitingsmechanismen en hoe pak je deze aan?
- Hoe werk je binnen je sportclub een onthaalbeleid uit voor nieuwe leden en ouders?
- Hoe constructief leren omgaan met nieuwe vragen en diversiteitskwesaties?
- Hoe omgaan met anderstaligheid in de sportvereniging?
- Hoe creëer je een duidelijke en gedragen visie m.b.t. omgaan met diversiteit bij leden en bestuur?

Deze vorming is interactief van aard. Hierbij krijgen de deelnemers de ruimte om te reflecteren over het thema diversiteit in hun werking, aanvullend worden enkele praktische handvaten en tips aange-reikt

2.4. Ouderbetrokkenheid

Ouders en school zijn partners bij de opvoeding en de ontwikkeling van een kind. Wil je als school werk maken van een sterke samenwerking tussen ouder en school? Volg dan deze vorming.

Wat komt aan bod?

- Hoe kan de samenwerking tussen ouder en school er uitzien?
- Hoe werk je aan een krachtige samenwerking?
- Hoe werk je aan de betrokkenheid van ouders op onderwijs?
- Hoe werk je aan de betrokkenheid van de school op ouders?

Je krijgt handvaten om die wederzijdse betrokkenheid te 'meten' en te verbeteren.

2.5. Omgaan met discriminerende uitspraken

Hoor je racistische of discriminerende uitspraken van collega's, cliënten, cursisten?

Via modellen, kaders en toepassingen starten we met enkele inzichten m.b.t. referentiekader, stereotypen, vooroordelen, witte privileges. Vervolgens gaan we dieper in op achterliggende oorzaken van discriminerende en racistische uitspraken. We passen enkele concrete handvaten toe die helpen om constructief en professioneel te reageren op discriminerende en racistische uitspraken.

Dit is een eerste oefening: consequent en adequaat reageren op deze uitspraken vergt veel oefening en ervaring. Indien nodig en op vraag kan hierover later intervisie georganiseerd worden.

Om de vorming zoveel mogelijk op maat voor te bereiden vertrekken we vanuit bestaande voorbeelden waarbij de medewerkers geconfronteerd werden met discriminerende uitspraken. We verzamelen deze input op voorhand.



3. Talendiversiteit

3.1. Communicatiewaaiër

Professionals en vrijwilligers komen in een superdiverse samenleving vanzelfsprekend ook met anderstaligen in contact. Dit brengt een uitdaging met zich mee. Hoe kan je vlot, duidelijk en kwaliteitsvol communiceren? Welke hulpmiddelen bestaan er en hoe bepaal je of je kiest voor een contacttaal, sociale tolken, pictogrammen...?

Tijdens deze vorming leer je een uitgebreide waaiër aan tools correct toepassen en krijg je handvaten voor het bewust kiezen van een bepaalde manier om te communiceren. Je wordt gesensibiliseerd over taalverwerving en je leert kennismaken met de ERK taalniveaus. We gaan praktisch aan de slag tijdens de oefeningen.

Deze vorming omvat 3 dagdelen en bestaat uit volgende items:

- Inzet van beslismodel tijdens je werk
- Verkenning van de verschillende communicatiemiddelen
- Duidelijke taal, contacttaal en luistertaal
- Gebruik van sociaal tolken en telefoontolken
- Indien van toepassing: Korte schets van de taalwetgeving
- Terugkommoment

3.2. Duidelijke taal

Hoe spreek je Nederlands met iemand die de taal nog leert? Wat kan je doen om de communicatie met een anderstalige vlotter te laten verlopen? Hoe maak je van je gesprek een oefenkans Nederlands voor de anderstalige? Ontdek het tijdens de vorming duidelijke taal.

Wat komt aan bod?


- Hoe verwerft een volwassene een tweede taal?
- Wat zijn uitdagingen bij een tweedetaalverwerving?
- Hoe kan je jouw publiek in duidelijk Nederlands helpen?

Je kan kiezen uit twee varianten:

- Mondeling
- Schriftelijk

3.3. Omgaan met talendiversiteit

We spreken steeds meer talen onder elkaar. Dat brengt uitdagingen met zich mee en doet nieuwe vragen rijzen. Krijg je te maken met talendiversiteit in het onderwijs? Dan kan je bij ons terecht voor de volgende vormingen:



**Denk als een wijs man
maar communiceer in de taal
van gewone mensen.**

William Butler Yeats

Taalverwerving

Wat komt aan bod:

- Hoe verwerven kinderen een taal?
- Hoe kan je de taalverwerving stimuleren?
- Welke materialen en leermiddelen NT2 (= Nederlands als tweede taal) bestaan er?
- Hoe kan je als school opvang en begeleiding van anderstalige kinderen organiseren?

Talensensibilisering

Wat komt aan bod:

- Hoe verwerven kinderen een taal?
- Hoe maak je kinderen bewust van de talendiversiteit?
- Hoe wek je nieuwsgierigheid op bij kinderen om talen te leren?
- Hoe wek je interesse in andere culturen op bij kinderen?
- Hoe kan je op een positieve, speelse en gestructureerde manier omgaan met de aanwezige talendiversiteit in de klas?

3.4. Meertalig opvoeden

Werk je vanuit je school of organisatie met anderstalige ouders? Merk je dat de ouders vragen hebben rond meertalig opvoeden? Vraag dan deze vorming aan.

Je kan kiezen uit volgende opties:

- Je volgt zelf de vorming en ondersteunt zelf ouders in het meertalig opvoeden van hun kind.
- Je brengt een groep ouders samen die de vorming 'meertalig opvoeden' volgen.

Tijdens de vorming krijgen deelnemers info en tips over:

- hoe een gezonde meertalige ontwikkeling verloopt;
- het belang van de moedertaal;
- hoe je een kind kan helpen om Nederlands te leren;
- hoe je een kind kan ondersteunen bij het meertalig opgroeien.

3.5. Werken met sociaal tolken

Werk je met anderstalige cliënten? Doe je soms een beroep op een sociaal tolk? Deze praktijkgerichte training ondersteunt je bij de omgang met sociaal tolken.

Wat komt aan bod?

- Wat is sociaal tolken?
- Wat kan de dienst sociaal tolken en vertalen voor jou doen?
- Do's en don'ts van werken met sociaal tolken.

Je krijgt de mogelijkheid om dit in te oefenen met een professioneel sociaal tolk.

4. Juridische vormingen

Vreemdelingenwetgeving is complex en evolueert voortdurend. Ben je beroepsmatig bezig met deze materie en wil je je hierin verdiepen? Laat je ondersteunen door onze dienst vreemdelingenrecht & internationaal familierecht.

Je concrete vragen en noden staan centraal. Tijdens een gesprek stellen we samen met jou een programma op dat het meest doeltreffend werkt voor jouw dienst, organisatie of bedrijf.

4.1. Verblijfsstatuten, procedures en documenten

Er bestaat een waaier van verblijfsstatuten en procedures die vreemdelingen doorlopen.

- Zie je het bos door de bomen niet meer?
- Vraag je je af wat het verschil is tussen alle verblijfsdocumenten die je te zien krijgt?

Volg de basisvorming verblijfstatuten en behoud het overzicht.

Na de vorming:

- heb je een overzicht van de verschillende verblijfsstatuten, de belangrijkste verblijfsprocedures en de meest voorkomende verblijfsdocumenten voor vreemdelingen;
- heb je meer informatie over de voorwaarden van de meest voorkomende verblijfsstatuten: de asielprocedure, de gezinshereniging en het verblijf van Unieburgers;
- kan je andere verblijfsituaties plaatsen in de verblijfswetgeving;
- kan je actuele detailinformatie opzoeken op de website www.vreemdelingenrecht.be.



4.2. Actualia verblijfwetgeving

Wil je een update krijgen van belangrijkste wetswijzigingen van het voorbije jaar? Volg deze vorming.

We organiseren sessies voor verschillende professionals: hulpverleners, (zorg)leerkrachten en vrijwilligers. Alsook studiedagen voor advocaten en gespecialiseerde welzijnswerkers.

4.3. Intervisie

Ervaar je tijdens je werk knelpunten in verblijfwetgeving, sociale rechten van vreemdelingen of andere juridisch gerelateerde knelpunten? Wil je je ervaring met een groep van experts delen en samen zoeken naar mogelijke oplossingen?

Dat kan. Onze juristen begeleiden deze sessie, waardoor je extra informatie krijgt en nieuwe inzichten opdoet. Je bepaalt zelf welke casussen je aan bod wil laten komen.

5. Infosessies

5.1. Inburgering in de praktijk (professionelen)

Kom je beroepshalve in contact met inburgering of inburgeraars en wil je wat nader met de werking van deze dienst kennismaken? Dan is deze infosessie voor jou bestemd.

Wat kan aan bod komen?

- Om welke redenen migreren mensen naar België en hoe heeft het beleid daar op ingespeeld.
- Opvangbeleid, onthaalbeleid, inburgering, integratie, vluchteling, asielzoeker, vreemdeling, nieuwkomer, oudkomer,... zoveel begrippen.
- Het inburgeringstraject: wie is verplicht, wie rechthebbend, wie vrijgesteld en wie komt niet in aanmerking om inburgering te volgen.
- Schets van het verloop van een inburgeringstraject: de weg die een inburgeraar aflegt van bij de aanmelding, het ondertekenen van een inburgeringscontract tot het behalen van zijn inburgeringsattest.
- Het inburgeringsprogramma nader toegelicht: cursus NT2, cursus maatschappelijke oriëntatie, de individuele begeleiding: educatief, professioneel of sociaal, diplomagelijkschakeling,...warme overdracht naar reguliere partners.
- Voorwaarden om het inburgeringsattest te behalen en mogelijke belemmerende factoren.
- Wat betekent "inburgering" voor de nieuwkomer zelf, de overheid en de ruimere samenleving?
- Zicht op de diensten van het Agentschap Integratie en Inburgering.

5.2. Inburgering in de praktijk (vrijwilligers, buddy's, burgers, studenten, ...)

Heb je ooit al horen spreken over het inburgeringstraject voor nieuwkomers en is je nieuwsgierigheid geprikkeld om hier meer over te weten te komen? Dan kan deze workshop hierop een antwoord bieden. Vanuit het perspectief van een aantal inburgeraars maak je kennis met het inburgeringstraject en alles wat hierbij komt kijken.

Wat komt aan bod?

- Via welke migratiestromen komen inburgeraars in België terecht?
- Hoe verloopt een inburgeringstraject?
- Hoe ziet de briefwisseling en de officiële documenten van de dienst inburgering eruit?
- Wie is de doelgroep van inburgering? Wie is verplicht en wie niet?
- Uit welke onderdelen bestaat het inburgeringsprogramma?
- Wat is de meerwaarde van het programma voor nieuwkomers? En wat kunnen mogelijke belemmerende factoren zijn voor een goed verloop van het traject.

Op al deze vragen krijg je een antwoord door zelf aan de slag te gaan en net zoals een inburgeraar te ervaren hoe het volledige traject doorlopen wordt. Oefeningen en uitwisseling staan hierbij centraal.

5.3. Infosessie inburgering voor OKAN-leerlingen

OKAN-leerlingen kunnen een inburgeringstraject volgen vanaf ze meerderjarig zijn. Tijdens een infosessie informeren we hen over wat inburgering voor hen inhoudt:

- Welke mogelijkheden heb je na het secundair onderwijs?
- Welke ondersteuning kan inburgering bieden op vlak van werk, studies en vrije tijd?
- Wat leer je in een cursus maatschappelijke oriëntatie?

Ben je een leerkracht of CLB-medewerker? Je bent ook welkom. Zo krijg je de kans kennis te maken met het inburgeringsprogramma om gerichter te kunnen antwoorden op vragen van de leerlingen.

5.4. Infosessie dienst Nederlands leren

Wil je kennismaken met onze dienst Nederlands leren? Dan is deze infosessie voor jou. Samen met jou bekijken we wat je te weten wil komen. Mogelijke thema's:

- Wat doet de dienst Nederlands leren?
- Waar kan iemand terecht die Nederlands wil leren?
- Wie is de doelgroep van de dienst Nederlands leren?
- Wat houdt een intakegesprek in?
- Welke testen nemen wij af?
- Welke trajecten Nederlands zijn er?
- Welke aanbodverstrekkers zijn er?



**Vlaamse
overheid**

Het Agentschap Integratie en Inburgering ondersteunt het Vlaams integratiebeleid. In het Agentschap vind je alle diensten voor integratie, inburgering, sociaal vertalen en tolken, en de Huizen van het Nederlands (behalve de diensten in de steden Gent en Antwerpen, en het Huis van het Nederlands Brussel). Het Agentschap is een private stichting en werd in 2013 opgericht door de Vlaamse overheid als extern verzelfstandigd agentschap. Meer info vind je op www.integratie-inburgering.be.