

ingediend op **1240** (2021-2022) – Nr. 1
17 januari 2022 (2021-2022)

Voorstel van decreet

van Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht,
Annabel Tavernier, Hilâl Yalçın en Arnout Coel

tot het nemen van dringende maatregelen
in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis,
tot wijziging van het decreet van 8 juni 2007
betreffende de studiefinanciering
van de Vlaamse Gemeenschap
en tot wijziging van de Codex Hoger Onderwijs
van 11 oktober 2013 voor leerlingen en studenten
die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG
van de Raad van 20 juli 2001
betreffende minimumnormen voor het verlenen
van tijdelijke bescherming
in geval van massale toestroom van ontheemden
en maatregelen ter bevordering van een evenwicht
tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang
en het dragen van de consequenties
van de opvang van deze personen

TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING**A. Situering**

Het groot aantal vluchtelingen door de crisis in Oekraïne brengt ook grote uitdagingen met zich mee voor het Vlaams onderwijs. Deze uitdagingen zijn nog groter dan tijdens de vluchtelingencrisis in 2015. De verschillen situeren zich zowel aan de vraagzijde (toestroom van vluchtelingen) als aan de aanbodzijde (capaciteits tekort en lerarentekort). De vluchtelingen nu verschillen ook qua profiel, met een groter aandeel van vrouwen en kinderen.

Het is op dit ogenblik nog niet duidelijk hoeveel vluchtelingen uit Oekraïne naar Vlaanderen zullen komen, noch hoelang zij hier zullen verblijven. In heel Europa is de politieke bereidheid om deze vluchtelingen te huisvesten groot. De vluchtelingen uit Oekraïne zullen onder het uitvoeringsbesluit van de Raad tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan vallen)¹ en niet de normale asielprocedure doorlopen, maar meteen een volwaardig, tijdelijk verblijfsstatuut krijgen, waardoor ze ook dadelijk recht hebben op wonen, werk, onderwijs, inburgering enzovoort. Oekraïners zijn bovendien niet visumplichtig voor de eerste drie maanden van hun verblijf, ze kunnen zich ook vrij verplaatsen.

De Europese richtlijn bepaalt dat de lidstaten de begunstigden van tijdelijke bescherming jonger dan 18 jaar toegang bieden tot onderwijs 'onder dezelfde omstandigheden als onderdanen van de lidstaat van opvang.'

Naast de Europese richtlijn geldt de leerplicht nog steeds vanaf de 60e dag na inschrijving in vreemdelingenregister of bevolkingsregister. Artikel 28 van het verdrag inzake de rechten van het kind voorziet in het recht op onderwijs van elk kind.

Daarnaast bepaalt de Europese richtlijn dat de personen die tijdelijke bescherming genieten deel kunnen nemen aan activiteiten zoals volwassenenonderwijs.

Het is van essentieel belang dat het onderwijsveld zo snel mogelijk de nodige ondersteuning krijgt om deze tweede grote uitdaging op korte termijn (na de coronacrisis) zo goed mogelijk het hoofd te kunnen bieden.

Het legaliteitsbeginsel in onderwijs betekent dat alle essentiële regelingen er verplicht per decreet gebeuren (artikel 24, §5, Grondwet). Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs eerder beperkte regelgevende aanpassingen enkel bij decreet mogelijk.

B. Inhoud

De vooropgestelde maatregelen hebben tot doel om snel een kader te creëren voor het onderwijs aan Oekraïense vluchtelingen tijdens het lopende schooljaar (2021-2022) en de periode erna. De meeste maatregelen lopen tot het einde van het schooljaar of academiejaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van

¹ Richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen

tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is. Alle maatregelen in dit decreet zijn dan ook dringend van aard.

De meeste maatregelen zijn slechts tijdelijk, om de gevolgen van de vluchtelingencrisis op het onderwijs op te vangen.

In chronologische volgorde van de bestaande thema- en niveaudecreten worden tijdelijke afwijkingen, aanvullingen en wijzigingen van die bestaande thema- en niveaudecreten geformuleerd.

Hierna volgt een samenvattend overzicht van de vooropgestelde maatregelen. De toelichting in detail is te vinden onder punt II infra.

Capaciteitsproblematiek en mobiele units (basis- en secundair onderwijs)

De instroom van kinderen en jongeren uit Oekraïne zal gevolgen hebben voor de infrastructuurcapaciteit. Er zullen extra plaatsen nodig zijn. Daarom wordt voorzien in extra middelen zodat scholen bestaande gebouwen en modulaire units kunnen huren. Er dient een decretale grondslag te worden opgemaakt waarbij de volledige subsidiëring en financiering van bestaande gebouwen en tijdelijke modulaire units mogelijk wordt gemaakt alsook de inrichting ervan en eenmalige kosten.

Inschrijvingsrecht – uitbreiding overcapaciteitsgroep anderstalige nieuwkomers (gewoon basis- en secundair onderwijs)

Het wordt mogelijk om vanaf 4 maart 2022 ook jonge kleuters en leerlingen in het secundair onderwijs in overcapaciteit in te schrijven.

Tijdelijke verslagen (buitengewoon basis- en secundair onderwijs)

Met het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX) werd voor de CLB 's de mogelijkheid verlengd om tijdens het schooljaar 2021-2022 en met het oog op de start van het schooljaar 2022-2023 tijdelijke verslagen op te maken als door de veiligheidsmaatregelen die genomen moeten worden in het kader van de COVID-19-pandemie, het tijdig verkrijgen van medische/classificerende diagnoses problematisch is.

Momenteel wordt het Vlaams onderwijs geconfronteerd met de vluchtelingencrisis uit Oekraïne en kan voor bepaalde leerlingen gevlucht uit Oekraïne de noodzaak bestaan om een verslag af te leveren voor toegang tot een IAC in het gewoon onderwijs of voor toegang tot buitengewoon onderwijs. In de loop van het huidige schooljaar en met het oog op inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 kan van de bestaande maatregelen tot het afleveren van tijdelijke verslagen gebruik gemaakt worden.

Vanaf 1 september 2022 willen we deze mogelijkheid tot opmaak van tijdelijke verslagen continueren voor uit Oekraïne gevluchte leerlingen. Voor andere leerlingen gaan we er van uit dat vanaf het schooljaar 2022-2023 het wel mogelijk moet zijn om verslagen op te maken die voldoen aan alle voorwaarden.

Extra telmomenten op 30 juni en 1 oktober (basis- en secundair onderwijs)

Scholen zullen geconfronteerd worden met een sterk stijgende vluchtelingenstroom door de crisis in Oekraïne en een daarbij horende toename van leerlingen.

De meeste scholen tellen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar dus vertaalt de stijging van het aantal leerlingen zich niet op het moment dat deze instroom plaatsvindt en dat de leerlingen ondersteund moeten worden.

Er komen bijkomende telmomenten voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren, op 30 juni en 1 oktober, naast de reeds vastgelegde teldatum van 1 februari, met een direct effect op de omkadering en financiering van scholen. Deze telmomenten blijven in voege tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is.

Flexibeler aanwenden omkadering voor anderstalige nieuwkomers (basisonderwijs, voltijds secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs)

Het onderwijs kent specifieke omkadering toe aan anderstalige nieuwkomers. Met deze aanvullende omkadering voor anderstalige nieuwkomers wordt momenteel onderwijzend personeel aangesteld.

Er wordt voorzien dat, als er tijdens het schooljaar 2022-2023 lokaal wordt vastgesteld dat er een tekort aan onderwijzend personeel dreigt, omkadering voor onderwijzend personeel voor anderstalige nieuwkomers kan aangewend worden in wervingsambten van het beleids- en ondersteunend personeel (basisonderwijs) of ondersteunend personeel (secundair onderwijs). Deze lestijden kunnen daartoe in punten worden omgezet. Door een omzetting in punten mogelijk te maken, kunnen ook andere profielen dan louter leraren worden ingezet voor het onderwijs aan deze anderstalige nieuwkomers.

Toelage voor anderstalige nieuwkomers in het kleuteronderwijs en voor kleuters met thuistaal niet de onderwijstaal met oog op schooljaar 2022-2023

Scholen zullen geconfronteerd worden met een sterk stijgende vluchtelingenstroom en de daarbij horende toename van anderstaligen.

De anderstaligen jonger dan vijf jaar hebben momenteel geen omkadering in tegenstelling tot anderstalige nieuwkomers van vijf jaar en ouder.

Bovendien tellen de meeste scholen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar en dus vertaalt de stijging van het aantal leerlingen zich pas met vertraging in de scholen.

Daarom wordt er voorzien in een extra financiële ondersteuning voor het kleuteronderwijs voor de anderstalige nieuwkomers in het kleuteronderwijs en voor leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal.

Ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats voor onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers (gewoon secundair onderwijs)

Er is geen aanvraag nodig voor de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats voor het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon secundair onderwijs; een melding bij de bevoegde diensten volstaat.

Vrije programmatie structuuronderdeel anderstalige nieuwkomer (gewoon secundair onderwijs)

Het structuuronderdeel 'onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers' is momenteel programmeerbaar in het gewoon secundair onderwijs mits goedkeuring van de Vlaamse Regering.

Door het 'onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers' tijdelijk vrij programmeerbaar te maken, faciliteren we het flexibel inrichten van het onthaaljaar op basis van de noden die zich aandienen, en reduceren we de planlast voor schoolbesturen.

Tijdelijke inzetbaarheid vervolgschoolcoaches in het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers (gewoon secundair onderwijs)

Elke contactschool van een scholengemeenschap en elke school met onthaalonderwijs buiten een scholengemeenschap krijgt 0,9 uren-leraar per regelmatige anderstalige nieuwkomer in het onthaaljaar voor vervolgschoolcoaching. Deze uren-leraar kunnen uitsluitend worden aangewend voor begeleiding, ondersteuning en opvolging van gewezen anderstalige nieuwkomers in het regulier onderwijs en voor expertise-overdracht en -opbouw in het regulier onderwijs met betrekking tot gewezen anderstalige nieuwkomers.

Gelet op het lerarentekort dat zich ook stelt in het structuuronderdeel 'onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers' kunnen vervolgschoolcoaches bij een acuut lerarentekort tijdelijk ingezet worden voor het onthaaljaar.

Extra werkingsbudget CLB voor onthaal en begeleiding van vluchtelingen uit Oekraïne

De CLB's ontvangen extra werkingsbudget voor het onthaal en de begeleiding van vluchtelingen uit Oekraïne.

Toekenning tijdelijke bescherming op basis van een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan – gelijkschakeling met de regeling voor andere vluchtelingen hoger onderwijs

Om de werkwijzen die vandaag al van toepassing zijn op erkende vluchtelingen ook van toepassing te maken op studenten die gevlucht zijn uit Oekraïne met het tijdelijke verblijfsstatuut in België zijn, moet de Codex Hoger Onderwijs aangevuld worden.

Toekenning tijdelijke bescherming op basis van een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan – gelijkschakeling met de regeling voor andere vluchtelingen – erkenning van buitenlandse diploma's

Om de werkwijzen die vandaag al van toepassing zijn op erkende vluchtelingen ook van toepassing te maken op studenten die gevlucht zijn uit Oekraïne met het tijdelijke verblijfsstatuut in België zijn, moet de Codex Hoger Onderwijs aangevuld worden.

Houders van een Oekraïens diploma die willen werken in Vlaanderen of Brussel, kunnen een aanvraag doen voor de erkenning van hun diploma bij NARIC-Vlaanderen. Dit is een vereiste voor een job bij de overheid of voor gereguleerde beroepen (arts, verpleegkundige, tandarts, architect, leraar enzovoort). In andere gevallen is het enkel nodig wanneer de werkgever het expliciet vraagt. NARIC-Vlaanderen onderzoekt de authenticiteit van buitenlandse kwalificaties en geeft duidelijkheid over het niveau en de inhoud van de buitenlandse opleidingen. Er wordt geregeld dat tijdelijk beschermden geen financiële bijdrage moeten betalen voor het erkenningsonderzoek.

Studietoelagen hoger onderwijs

Artikel 9, §2, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap geeft een oplistings van de (nationaliteits)voorwaarden waarbij personen die niet de Belgische nationaliteit hebben, toch een studietoelage zouden kunnen ontvangen. Hieraan wordt het genieten van tijdelijke bescherming op basis van de Europese richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen, toegevoegd.

Net zoals voor andere vluchtelingenstatuten is deze regeling ook van toepassing voor kinderen van wie de ouders het beschermingsstatuut hebben en die sinds hun minderjarigheid in België verblijven.

Extra middelen voor NT2-aanbod in het volwassenenonderwijs (CVO en CBE)

Het groot aantal vluchtelingen door de crisis in Oekraïne zal uitdagingen met zich meebrengen voor het Vlaams onderwijs. Ook voor het niveau van het volwassenenonderwijs moeten we er rekening mee houden dat heel wat volwassenen uit Oekraïne nood zullen hebben aan korte, intensieve cursussen Nederlands als Tweede Taal (NT2).

C. Inwerkingtreding

Het uitgangspunt is dat de artikelen in werking treden de dag na publicatie in het Belgisch Staatsblad.

Voor een aantal andere artikelen moet de inwerkingtreding echter met terugwerkende kracht worden bepaald.

Artikel 10 treedt in werking op 1 augustus 2022 met het oog op het volgend academiejaar.

Verschillende artikelen hebben echter al uitwerking van 4 maart 2022 aangezien dat 4 maart 2022 de datum is dat het uitvoeringsbesluit van de Raad tot vaststelling van het bestaan een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan (2022/382/EU), dan in werking is getreden. Deze artikelen moeten van toepassing zijn op alle kinderen die onder de bescherming van dit uitvoeringsbesluit vallen en niet enkel op de kinderen die na de dag van inwerkingtreding van dit decreet zich inschrijven in een school. Het is bijvoorbeeld de bedoeling dat scholen extra middelen ontvangen voor alle kinderen die onder de bescherming van het uitvoeringsbesluit vallen of voor alle anderstalige nieuwkomers die zij inschrijven na 4 maart 2022.

Voor een aantal artikelen is in het artikel zelf opgenomen in welke tijdsperiode (schooljaar enzovoort) het artikel uitwerking heeft. Voor andere artikelen is dit (minstens deels) gekoppeld aan de uitwerking tot het einde van een schooljaar van een uitvoeringsbesluit van een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is. Er wordt gekozen om deze artikelen te koppelen aan een uitvoeringsbesluit bij de richtlijn om ook zeker uitvoeringsbesluiten die het uitvoeringsbesluit van 4 maart 2022 verlengen of nieuwe uitvoeringsbesluiten voor tijdelijk ontheemden te omvatten.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Middelen voor de huur van bestaande gebouwen en tijdelijke modulaire units voor het verhogen van de infrastructuurcapaciteit

Artikel 2

In het kader van de uitvoering van de onderwijsbevoegdheid wordt in dit artikel aangegeven wat het toepassingsgebied is van de volledige subsidiëring en financiering, de termijnen voor de huur en diverse andere elementen die klassiek zijn in een dergelijke regeling en o.a. te maken hebben met de verdere opvolging van de betrokken projecten. De voorwaarden voor de subsidiëring en financiering worden aldus geregeld via dit artikel. Alle kosten die gepaard gaan met de installatie van deze tijdelijke modulaire units voor noodopvang, worden volledig vergoed voor de duur van het aangegane engagement: zowel plaatsing, omgevingswerken, huur als de ophaling van de units. Er wordt voorzien in een eenmalige vergoeding voor de inrichting van de gehuurde bestaande gebouwen en van de tijdelijke modulaire units. Voor de tijdelijke modulaire units wordt tot slot voorzien in een vergoeding voor eenmalige kosten voor nutsvoorziening, fundering en beperkte omgevingsaanleg.

Er wordt voor de subsidiëring en financiering gewerkt met een maximumbedrag per vierkante meter, waarvan AGION en het GO! indien nodig gemotiveerd kunnen van afwijken. Voor de vermelde bedragen geldt een indexeringsmechanisme met als maximum de indexering aan de consumptieprijsindex.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 3

Vanaf 1 september 2022 willen we de mogelijkheid tot opmaak van tijdelijke verslagen continueren voor leerlingen die ressorteren onder de Europese richtlijn 2001/55/EG. Op die manier kunnen voor deze leerlingen, voor wie tijdens het volgende schooljaar de noodzaak bestaat om een verslag op te maken voor toegang tot een IAC in het gewoon onderwijs of voor toegang tot buitengewoon onderwijs, en voor wie het niet mogelijk is om tijdig tot een medische/classificerende diagnose te komen, tijdelijke verslagen opgemaakt worden.

Artikel 4

Dit artikel breidt de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers uit zodat ook anderstalige nieuwkomers jonger dan vijf in het gewoon onderwijs kunnen worden ingeschreven in overcapaciteit voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023.

Het inschrijven in overcapaciteit van een anderstalige nieuwkomer is een mogelijkheid, geen verplichting. Inschrijven in overcapaciteit is steeds een gunst van de school. De school beslist zelf of hij ingaat op de vraag van de ouders.

Dit artikel heeft uitwerking op 4 maart 2022. De inschrijvingen en aanmeldingen voor volgend schooljaar zijn bezig. De lopende aanmeldingsprocedures maken het moeilijk om meteen 'gewone' inschrijvingen voor het lopende schooljaar te realiseren: deze

plaatsen voor dit schooljaar worden 'gereserveerd' voor volgend schooljaar. Door deze overcapaciteitsgroep kan een school desondanks meteen tot inschrijven overgaan in overcapaciteit voor deze leerlingen. Een school kan ook wachten tot na de aanmeldingen om de dan resterende plaatsen tijdens de vrije inschrijvingen voor het lopende schooljaar op te vullen.

Dit artikel heeft uitwerking voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023. Deze overcapaciteitsgroep is reeds voorzien in de nieuwe regelgeving in gewoon basisonderwijs in verband met inschrijvingsrecht voor de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2023-2024.

Artikel 5, 6 en 7

Scholen zullen geconfronteerd worden met een sterk stijgende vluchtelingenstroom en de daarbij horende toename van leerlingen.

Bovendien tellen de meeste scholen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar en dus vertaalt de stijging van het aantal leerlingen zich niet op het moment dat deze instroom plaatsvindt en dat de leerlingen ondersteund moeten worden.

Er komen bijkomende telmomenten voor nieuwkomers die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en voor anderstalige nieuwkomers (los van de leeftijdsvoorwaarde) die niet ressorteren onder de desbetreffende richtlijn op de laatste schooldag van juni en de eerste schooldag van oktober, naast de reeds vastgelegde teldatum van de eerste schooldag van februari, met een direct effect op de omkadering en financiering van scholen. Deze telmomenten blijven van kracht tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is.

Deze artikelen zorgen ervoor dat scholen gewoon en buitengewoon basisonderwijs bijkomende lestijden, bijkomende uren kinderverzorging in het gewoon kleuteronderwijs en bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs ontvangen op basis van de instroom van leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan tot 30 juni, vanaf het schooljaar 2021-2022 en 1 oktober, vanaf het schooljaar 2022-2023.

De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer dienen specifiek voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

Artikel 5 regelt de hertelling tot 30 juni voor het schooljaar 2021-2022.

Artikel 6 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de eerste schooldag van oktober. Hier worden de nieuwkomers die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en de anderstalige nieuwkomers (los van de leeftijdsvoorwaarde) die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese

Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan apart geteld daar de groep anderstalige nieuwkomers in oktober steeds lager ligt dan in februari, wat niet noodzakelijk het geval is met de nieuwkomers die ressorteren onder de richtlijn. Om die reden worden ook het kleuter- en lager onderwijs hier apart geteld. Door de afzonderlijke telling wordt de nieuwe instroom van leerlingen die onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan vallen, steeds gehonoreerd.

Artikel 7 regelt de hertelling tot de laatste schooldag van juni vanaf het schooljaar 2022-2023.

Gelet op de acuïteit van de Oekraïne-crisis en het effect ervan op de scholen kunnen de scholen reeds vanaf 4 maart 2022 middelen aanwenden. Daarom gaan deze maatregelen met terugwerkende kracht in.

De school wendt de extra omkadering aan conform de bepalingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Deze explicitering is in de regelgeving opgenomen om duidelijk te maken dat de bijkomende omkadering aangewend dient te worden volgens de geldende regels met betrekking tot de aanwending en controle van de omkadering.

Hierop is evenwel de volgende uitzondering: de betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Artikel 8

Als er lokaal wordt vastgesteld dat er een tekort aan onderwijzend personeel dreigt, kan het schoolbestuur, tijdens het schooljaar 2022-2023, aan het bevoegde lokaal comité (het lokaal overlegorgaan of onderhandelingsorgaan bevoegd voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden) voorstellen om aanvullende lestijden voor anderstalige en gewezen anderstalige nieuwkomers in het gewoon basisonderwijs aan te wenden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel. Op die manier kan mede de nodige ondersteuning geboden worden aan de leerlingen die instromen ten gevolge van de oorlog in Oekraïne.

In het bevoegde lokaal comité wordt bepaald hoe dit tekort wordt vastgesteld. De aanwending in de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel kan ook enkel als er in het bevoegde lokaal comité over onderhandeld is.

De omzettingen kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het betrokken lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. Als het personeelslid dat aangesteld is in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel in een betrekking die door de omzetting met punten is ingericht, vrijwillig ontslag neemt in de loop van het schooljaar eindigt de omzetting van het overeenkomend aantal lestijden naar punten vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, moeten maximaal ter ondersteuning op de klasvloer in de scholen basisonderwijs aangewend worden.

Omdat deze uitzondering tijdelijk van aard is, mag het schoolbestuur deze betrekkingen in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel niet vacant verklaren en kan het er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Artikel 9

Scholen zullen geconfronteerd worden met een sterk stijgende vluchtelingenstroom en de daarbij horende toename van anderstaligen.

De anderstaligen jonger dan vijf jaar hebben momenteel geen omkadering in tegenstelling tot anderstalige nieuwkomers van vijf jaar en ouder.

Bovendien tellen de meeste scholen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar en dus vertaalt de stijging van het aantal leerlingen zich pas met vertraging in de scholen.

Daarom wordt er voorzien in een extra financiële ondersteuning voor het kleuteronderwijs. Per bijkomende anderstalige nieuwkomer jonger dan vijf jaar of per bijkomende kleuter die voldoet aan het leerlingenkenmerk thuistaal niet Nederlands, die de school op de instapdagen (bij de start van het schooljaar, op de eerste schooldag van februari, na de paasvakantie en na hemelvaart voor wat betreft de nieuwkomers jonger dan vijf jaar, en bij de start van het schooljaar en op de eerste schooldag van februari voor wat betreft de leerlingen met kenmerk thuistaal niet Nederlands) telt in vergelijking met zijn teldag voor de omkadering en financiering, hebben de scholen recht op 950 euro extra ondersteuning. Er is telkens een telling op de instapdag. De uitbetaling gebeurt twee keer per jaar.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 10

Artikel 9, §2, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap geeft een oplistings van de (nationaliteits)voorwaarden waarbij personen die niet de Belgische nationaliteit hebben, toch een studietoelage zouden kunnen ontvangen. Hieraan wordt het genieten van tijdelijke bescherming op basis van de Europese richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen, toegevoegd.

Net zoals voor andere vluchtelingenstatuten is deze regeling ook van toepassing voor kinderen van wie de ouders het beschermingsstatuut hebben en die sinds hun minderjarigheid in België verblijven.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 11

De vluchtelingen uit Oekraïne zullen recht hebben op inburgering als vrijwillig inburgeraar en natuurlijk ook op lessen NT2 (al dan niet in het kader van een inburgeringstraject). Er wordt verwacht dat zij eerst hun focus zullen leggen op de meest essentiële zaken. Maar daarna zullen heel wat volwassenen nood hebben aan korte, intensieve cursussen Nederlands. Vanaf de zomermaanden moet het volwassenenonderwijs bijkomend NT2-aanbod onder de vorm van korte, intensieve trajecten kunnen organiseren. Daarom worden extra middelen voorzien die volgens de principes van dit artikel naar bijkomende leraarsuren/vte omgezet kunnen worden.

Het intensieve traject wordt ingericht als open module. Om dubbele financiering te vermijden is voorzien dat de extra middelen geen lesurencursist genereren in het volgende schooljaar.

Omdat deze uitzondering tijdelijk van aard is, mag het centrumbestuur de betrekkingen die het met deze bijkomende middelen inricht niet vacant verklaren en kan het er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Hoofdstuk 6. Afwijkingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 12, 13 en 14

De ontworpen artikelen zorgen ervoor dat centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs omkadering ontvangen op basis van de instroom van leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan tot 30 juni, vanaf het schooljaar 2021-2022, en de eerste lesdag van oktober, vanaf het schooljaar 2022-2023. Deze omkadering wordt aangewend voor onderwijzend personeel. Deze explicitering is in de regelgeving opgenomen om te verduidelijken dat de aanwending van en de controle op de extra omkadering valt onder de geldende regels met betrekking tot controle en aanwending van omkadering.

Wat de aanwending betreft, zijn er twee afwijkingen:

- 1° de extra omkadering kan – inclusief de omzetting naar punten – niet overgedragen worden naar het daaropvolgend schooljaar;
- 2° het centrumbestuur mag de betrekkingen die ze met deze bijkomende middelen inricht niet vacant verklaren en kan er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Artikel 12 regelt de hertelling tot 30 juni voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022. Aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt omkadering in de vormen van uren-leraar toegekend.

Artikel 13 regelt de hertelling voor de omkadering van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de eerste lesdag van oktober. Bij deze hertelling worden de leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en de anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren afzonderlijk geteld. Hiermee wordt ondervangen dat het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 oktober lager kan liggen dan het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 februari van het voorafgaande schooljaar wat niet noodzakelijk het geval zal zijn voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Door de afzonderlijke telling wordt de nieuwe instroom van leerlingen die onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot

invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan vallen, steeds gehonoreerd.

Artikel 14 regelt de hertelling voor de omkadering vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de laatste lesdag van juni.

Artikel 15

Als er tijdens het schooljaar 2022-2023 lokaal wordt vastgesteld dat er een tekort aan onderwijzend personeel dreigt voor de invulling van de uren-leraar in het organiseren van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers, kan het centrumbestuur aan het bevoegde lokaal comité (het lokaal overlegorgaan of onderhandelingsorgaan bevoegd voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden) voorstellen om toegekende uren-leraar van het centrum aan te wenden in wervingsambten van het ondersteunend personeel. In het bevoegde lokaal comité wordt onderhandeld over hoe dit tekort wordt vastgesteld, evenals over de aanwending in de wervingsambten van het ondersteunend personeel.

De omzettingen kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het betrokken lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. Als het personeelslid dat aangesteld is in een ambt van het ondersteunend personeel in een betrekking die door de omzetting met punten is opgericht, vrijwillig ontslag neemt in de loop van het schooljaar eindigt de omzetting van het overeenkomend aantal uren-leraar naar punten vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

Omdat deze uitzondering tijdelijk van aard is, mag het centrumbestuur deze betrekkingen in wervingsambten van het ondersteunend personeel niet vacant verklaren en kan het er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Hoofdstuk 7. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 16

Er is tijdelijk geen aanvraag nodig voor de in gebruik name van een nieuwe vestigingsplaats in het gewoon secundair onderwijs voor het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomer, een melding bij de bevoegde diensten volstaat. In de melding wordt verklaard dat:

- 1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;
- 2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als ze een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

Artikel 17

Dit artikel voegt een overcapaciteitsgroep bij voor anderstalige nieuwkomers voor de inschrijvingen in het gewoon secundair onderwijs.

Het inschrijven in overcapaciteit van een anderstalige nieuwkomer is een mogelijkheid, geen verplichting. Inschrijven in overcapaciteit is steeds een gunst van de

school. De school beslist zelf of hij ingaat op de vraag van de ouders. Het creëert de mogelijkheid om op een administratief eenvoudige wijze een bijkomende inschrijving te realiseren.

Dit artikel heeft uitwerking op 4 maart 2022. De lopende aanmeldingsprocedures maken het moeilijk om meteen 'gewone' inschrijvingen voor het lopende schooljaar te realiseren: deze plaatsen voor dit schooljaar worden 'gereserveerd' voor volgend schooljaar. Door deze overcapaciteitsgroep kan een school desondanks meteen tot inschrijven overgaan in overcapaciteit voor deze leerlingen. Een school kan ook wachten tot na de aanmeldingen om de dan resterende plaatsen tijdens de vrije inschrijvingen voor het lopende schooljaar op te vullen.

Dit artikel heeft uitwerking tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 18, 19 en 20

De ontworpen artikelen zorgen ervoor dat scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs en scholen voor buitengewoon secundair onderwijs omkadering en extra werkingsbudgetten ontvangen op basis van de instroom van leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren tot 30 juni, vanaf het schooljaar 2021-2022 en de eerste lesdag van oktober, vanaf het schooljaar 2022-2023.

Deze omkadering wordt aangewend voor onderwijzend personeel en desgevallend – specifiek voor het buitengewoon secundair onderwijs – ook voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel. Deze explicitering is in de regelgeving opgenomen om te verduidelijken dat de aanwending van en de controle op de extra omkadering valt onder de geldende regels met betrekking tot controle en aanwending van omkadering.

Wat de aanwending betreft, zijn er twee afwijkingen:

- 1° de extra omkadering kan – inclusief de omzetting naar punten – niet overgedragen worden naar het daaropvolgend schooljaar;
- 2° het schoolbestuur mag de betrekkingen die ze met deze bijkomende middelen inricht niet vacant verklaren en kan er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Artikel 18 regelt de hertelling tot 30 juni voor de scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs en scholen voor buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022. De scholen ontvangen op basis van deze hertelling uren-leraar/lesuren niet-levensbeschouwing. Er worden ook uren-leraar/lesuren voor levensbeschouwing voorzien die moeten worden aangewend voor levensbeschouwing en – specifiek voor de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs – uren voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel. Daarnaast worden ook extra werkingsbudgetten toegekend.

Artikel 19 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de eerste lesdag van oktober. Bij deze hertelling worden de leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming

naar aanleiding daarvan en de anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren afzonderlijk geteld. Hiermee wordt ondervangen dat het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 oktober lager kan liggen dan het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 februari van het voorafgaande schooljaar wat niet noodzakelijk het geval zal zijn voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Door de afzonderlijke telling wordt de nieuwe instroom van leerlingen die onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan vallen, steeds gehonoreerd.

Artikel 20 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de laatste lesdag van juni.

Artikel 21

Het structuuronderdeel 'onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers' is momenteel programmeerbaar in het gewoon secundair onderwijs mits goedkeuring van de Vlaamse Regering, conform artikel 179/3. Door het 'onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers' tijdelijk vrij programmeerbaar te maken, op ieder moment van het schooljaar, en af te wijken van artikel 179/3, faciliteren we het flexibel inrichten van het onthaaljaar op basis van de noden die zich aandienen, en reduceren we de planlast voor schoolbesturen.

Artikel 22

Als er tijdens het schooljaar 2022-2023 lokaal wordt vastgesteld dat er een tekort aan onderwijzend personeel dreigt voor de invulling van de uren-leraar in het organiseren van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers, kan het schoolbestuur aan het bevoegde lokaal comité (het lokaal overlegorgaan of onderhandelingsorgaan bevoegd voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden) voorstellen om toegekende uren-leraar van de school aan te wenden in wervingsambten van het ondersteunend personeel. In het bevoegde lokaal comité wordt onderhandeld over hoe dit tekort wordt vastgesteld, evenals over de aanwending in de wervingsambten van het ondersteunend personeel.

De omzettingen kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het betrokken lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. Als het personeelslid dat aangesteld is in een ambt van het ondersteunend personeel in een betrekking die door de omzetting met punten is opgericht, vrijwillig ontslag neemt in de loop van het schooljaar eindigt de omzetting van het overeenkomend aantal uren-leraar naar punten vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

Omdat deze uitzondering tijdelijk van aard is, mag het schoolbestuur deze betrekkingen in wervingsambten van het ondersteunend personeel niet vacant verklaren en kan het er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

Artikel 23, 24 en 25

De ontworpen artikelen zorgen er voor dat centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs extra werkingsbudgetten ontvangen op basis van de instroom van leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese

Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren, tot 30 juni, vanaf het schooljaar 2021-2022 en 1 oktober, vanaf het schooljaar 2022-2023.

Artikel 23 regelt de hertelling tot 30 juni voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022. Aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt een werkingsbudget in euro's toegekend.

Artikel 24 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de eerste lesdag van oktober. Bij deze hertelling worden de leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en de anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren afzonderlijk geteld. Hiermee wordt ondervangen dat het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 oktober lager kan liggen dan het aantal anderstalige nieuwkomers op 1 februari van het voorafgaande schooljaar wat niet noodzakelijk het geval zal zijn voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Door de afzonderlijke telling wordt de nieuwe instroom van leerlingen die onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan vallen, steeds gehonoreerd.

Artikel 25 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de laatste lesdag van juni.

Artikel 26

Vanaf 1 september 2022 willen we de mogelijkheid tot opmaak van tijdelijke verslagen continueren voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Op die manier kunnen voor deze leerlingen, voor wie tijdens het volgende schooljaar de noodzaak bestaat om een verslag op te maken voor toegang tot een IAC in het gewoon onderwijs of voor toegang tot buitengewoon onderwijs, en voor wie het niet mogelijk is om tijdig tot een medische/classificerende diagnose te komen, tijdelijke verslagen opgemaakt worden.

Artikel 27 en 28

De ontworpen artikelen zorgen ervoor dat centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO een krediet ontvangen, gebaseerd op de berekende omkadering en werkingsbudgetten op basis van de instroom van leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en anderstalige nieuwkomers die er niet onder ressorteren, tot 30 juni, vanaf het schooljaar 2021-2022, en de laatste lesdag van juni vanaf het schooljaar 2022-2023. Voor de berekening van de financiering van duaal leren in de centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO wordt momenteel al een teldatum van 1 oktober toegepast; zij genereren dan ook omkadering voor lopende schooljaar. Gezien deze

berekeningswijze is er voor hen geen afwijking nodig die een teldatum op 1 oktober installeert.

Artikel 27 regelt de hertelling tot 30 juni voor centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO voor het schooljaar 2021-2022.

Artikel 28 regelt de hertelling vanaf het schooljaar 2022-2023 op basis van de telling van de laatste lesdag van juni.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 29

De aanpassing aan artikel II.215, van de Codex Hoger Onderwijs beperkt het studiegeld dat instellingen aan studenten die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG mogen vragen tot het standaard geldende studiegeld in de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 30

De aanpassing aan artikel II.256, vijfde lid, van de Codex Hoger Onderwijs maakt het mogelijk dat vreemdelingen die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG vrijgesteld worden van de financiële bijdrage voor een erkenningsaanvraag bij NARIC.

Artikel 31

De aanpassing aan artikel III.3 zorgt ervoor dat studenten die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG meegeteld worden als financierbare studenten binnen het financieringsmechanisme van het hoger onderwijs.

Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 32

Er wordt tot eind 2022 extra werkingsbudget toegekend aan de centra voor leerlingenbegeleiding om de kosten te compenseren voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Hoofdstuk 10. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs

Artikel 33

Voorliggende bepaling voorziet een afwijking op artikel 5, §2, 2^o, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs, waarin de reguliere opdrachten worden bepaald waarvoor de specifieke uren-leraar vervolgschoolcoaching uitsluitend kunnen worden aangewend:

- a) de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in het reguliere onderwijs;
- b) de expertise-overdracht en -opbouw in het reguliere onderwijs met betrekking tot gewezen anderstalige nieuwkomers.

De afwijking houdt in dat de school bij een acuut lerarentekort kan beslissen om deze specifieke uren-leraar bij een acuut lerarentekort ook aan te wenden voor het onthaaljaar. Indien de school deel uitmaakt van een scholengemeenschap waar verschillende scholen onthaalonderwijs organiseren, dan wordt deze beslissing genomen binnen het gestructureerd en systematisch overleg dat door de scholengemeenschap wordt georganiseerd.

Hoofdstuk 11. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Artikel 34

Dit decreet treedt in werking de dag na publicatie ervan in het Belgisch Staatsblad. Artikel 10 treedt in werking op 1 augustus 2022 met het oog op de toepassing voor het volgende academiejaar.

Een aantal artikelen hebben terugwerkende kracht.

Artikel 4, 5, 12, 16, 17, 21, 23, 27 en 32 hebben terugwerkende kracht met ingang van 4 maart 2022

Dit is de datum van inwerkingtreding van het uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese unie tot vaststelling van het bestaan een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan (2022/382/EU).

Deze artikelen laten scholen en CLB's toe om al extra middelen te besteden in het schooljaar 2021-2022 vanaf 4 maart 2021 aan kinderen die onder de bescherming van het uitvoeringsbesluit vallen en voor alle anderstalige nieuwkomers die zij inschrijven na 4 maart 2022 of om gemakkelijker een nieuwe vestigingsplaats voor het structuuronderdeel OKAN op te richten.

Voor een aantal artikelen is in het artikel zelf opgenomen in welke tijdsperiode (schooljaar enzovoort) het artikel uitwerking heeft.

Voor artikel 6, 7, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25 en 28 wordt in het artikel 34 bepaald dat de daarin vervatte maatregelen doorlopen tot het einde van een schooljaar waarin een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is. Er wordt gekozen om deze artikelen te koppelen aan 'een' uitvoeringsbesluit bij de richtlijn om ook zeker uitvoeringsbesluiten die het uitvoeringsbesluit van 4 maart 2022 verlengen of nieuwe uitvoeringsbesluiten voor tijdelijk ontheemden ook te omvatten.

Koen DANIELS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Annabel TAVERNIER
Hilâl YALCIN
Arnout COEL

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Middelen voor de huur van bestaande gebouwen en tijdelijke modulaire units voor het verhogen van de infrastructuurcapaciteit

Art. 2. §1. Binnen de perken van de begrotingskredieten kunnen AGION en het GO! middelen aanwenden voor de volledige subsidiëring en financiering van de realisatie van tijdelijke schoolinfrastructuur door de huur van een bestaand gebouw dat de afgelopen 3 jaar nog niet werd ingezet voor basis- of secundair onderwijs en waarvan alle terugbetalingen gebeurd zijn in het kader van terugvorderingen, en de huur, plaatsing en noodzakelijke andere kosten van tijdelijke modulaire units in het kader van de opvang van instromende minderjarigen in het onderwijssysteem voor bestaande, nieuwe of tijdelijke vestigingsplaatsen naar aanleiding van de vluchtelingen crisis uit Oekraïne.

De termijn van de huurovereenkomst waarvoor middelen voor subsidiëring en financiering kunnen worden aangevraagd bedraagt minimaal 3 maanden en maximaal 2 jaar. Een subsidiëring en financiering van een verlenging van de huurovereenkomst is in functie van de nood mogelijk voor een extra termijn van maximaal 2 jaar.

§2. De subsidie en financiering, vermeld in paragraaf 1, kan alleen worden toegekend aan inrichtende machten voor projecten die beantwoorden aan de fysieke normen, vermeld in artikel 7 tot en met 30 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysieke en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding.

Hierbij wordt rekening gehouden met de leerlingenaantallen op basis van het meest actueel beschikbare telmoment of de verwachte toename van instromende minderjarigen naar aanleiding van de vluchtelingen crisis voor de betrokken vestigingsplaats. AGION en het GO! kunnen de inrichtende machten vragen om een objectieve en concrete onderbouwing.

§3. Voor de subsidie en financiering van de huur van een bestaand gebouw en van de tijdelijke modulaire units, vermeld in paragraaf 1, geldt een maximale aanvangshuur van respectievelijk 118 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte per jaar en 370 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte per jaar.

Voor de inrichting van een bestaand gebouw en van de tijdelijke modulaire units, zoals bedoeld in paragraaf 1, geldt een maximale eenmalige subsidie en financiering van 44 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte.

Voor de eenmalige kosten voor nutsvoorzieningen, fundering en beperkte omgevingsaanleg van de tijdelijke modulaire units, zoals bedoeld in paragraaf 1, geldt een maximale eenmalige subsidie en financiering van 160 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte van de onderwijshuisvesting.

AGION en het GO! kunnen van de vermelde bedragen gemotiveerd afwijken in geval van uitzonderlijke en concrete omstandigheden die te maken hebben met het te realiseren project.

§4. Indien hierom gevraagd, verschaffen de inrichtende machten aanvullende documenten, informatie of verduidelijkingen. Als die aanvullende documenten, informatie of verduidelijking niet tijdig worden verschaft, wordt de aanvraag verworpen.

§5. De subsidie en financiering, vermeld in paragraaf 3, worden gekoppeld aan de consumptieprijsindex van december 2021, basis 2013 en worden jaarlijks op 1 januari berekend. De jaarlijkse indexatie van de gesubsidieerde en gefinancierde aanvangshuur mag niet meer bedragen dan als de initiële gesubsidieerde en gefinancierde aanvangshuur jaarlijks geïndexeerd zou worden aan de consumptieprijsindex.

§6. Wijzigingen met betrekking tot de huurovereenkomst worden onmiddellijk voorgelegd, naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort aan AGION of aan het GO!, en kunnen leiden tot wijzigingen van de beslissing van AGION met betrekking tot de subsidie en het GO! met betrekking tot de financiering.

§7. Naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort, kunnen AGION of het GO! alle initiatieven nemen om toe te zien of de voorwaarden voor de subsidie of financiering vervuld zijn of blijven en of de subsidie of de financiering niet ten onrechte wordt uitbetaald.

Indien geen gevolg gegeven wordt aan de initiatieven van AGION of het GO!, kan de betaling van de subsidie of de financiering opgeschort worden.

§8. Indien de onderwijsbestemming niet langer verzekerd is of in geval van oneigenlijk gebruik, wordt gestopt met de betaling van de subsidie of de financiering.

Het behoort, naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort, tot de appreciatie van AGION of het GO! om te bepalen of de onderwijsbestemming niet langer verzekerd is of dat er sprake is van oneigenlijk gebruik, gebaseerd op alle feitelijke en juridische elementen die bekend zijn.

De ten onrechte uitbetaalde subsidie of financiering wordt verrekend met de nog verschuldigde subsidie of financiering in het kader van voorliggend artikel.

Bij gebrek aan verschuldigde subsidie of financiering wordt de ten onrechte uitgekeerde subsidie en financiering teruggevorderd.

§9. Voor de opvolging en de individuele begeleiding van de inrichtende machten in het kader van voorliggend artikel krijgen het GO! en de onderwijskoepels een jaarlijkse toelage die jaarlijks wordt geïndexeerd aan de consumptieprijsindex. Voor de opvolging van de dossieraanvragen van het gesubsidieerd onderwijs krijgt AGION een jaarlijkse toelage die jaarlijks wordt geïndexeerd aan de consumptieprijsindex.

Deze jaarlijkse toelage bedraagt 46.000 euro voor het GO!, 59.000 euro voor de onderwijskoepels van het vrij gesubsidieerd onderwijs, 15.000 euro voor de onderwijskoepels van het officieel gesubsidieerd onderwijs en 60.000 euro voor AGION en wordt pro rata verrekend in functie van de looptijd van deze regeling.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 3. In afwijking van artikel 15, §1, eerste lid, 5°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan

de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk in de loop van het schooljaar 2022-2023 na het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject maar zonder te voldoen aan de voorwaarde van classificerende diagnostiek, vermeld in artikel 10, §1, eerste lid, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van hetzelfde decreet. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023 of als het type van een al bestaand verslag gewijzigd wordt tijdens het schooljaar 2022-2023.

Art. 4. In afwijking van artikel 37novies, §4, en in aanvulling op artikel 37novies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, kan een schoolbestuur voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023 toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs, vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie.

Art. 5. §1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§2. In aanvulling op artikel 137bis, 138, §1, eerste lid, 6°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§3. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor

godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school. De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§4. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§5. In aanvulling op artikel 146bis van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van

richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 247,48 euro als extra toelage toegekend.

§8. In aanvulling op artikel 85sexies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 247,48 euro als extra toelage toegekend.

§9. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

§10. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan, conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 6. §1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling, in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs, die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend.

In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend.

§2. In aanvulling op artikel 137bis, 138, §1, eerste lid, 6^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend.

In aanvulling op artikel 137bis, 138, §1, eerste lid, 6°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend.

§3. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

§4. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert

onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

§5. In aanvulling op artikel 146bis van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend.

In aanvulling op artikel 146bis van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend.

§6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend.

In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend.

§7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs,

per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die een andersstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

§8. In aanvulling op artikel 85sexies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

In aanvulling op artikel 85sexies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

§9. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, berekend volgens dit artikel worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§10. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 december X uitbetaald.

§11. Voor de toepassing van dit artikel op CKG-scholen en op scholen voor type 5 wordt het woord "teldag" telkens gelezen als "telperiode".

§12. De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op scholen waarvan de teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is. Dit artikel

is evenmin van toepassing op scholen met een specifieke telperiode omwille van een programmatie of herstructurering.

§13. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan, conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 7. §1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§2. In aanvulling op artikel 137bis, 138, §1, eerste lid, 6^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§3. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§4. In aanvulling op artikel 138, §1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwingen niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§5. In aanvulling op artikel 146bis van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de

Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 742,45 euro als extra toelage toegekend.

§8. In aanvulling op artikel 85sexies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 742,45 euro als extra toelage toegekend.

§9. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 oktober X+1 uitbetaald.

§10. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 8. In afwijking van artikel 139 van hetzelfde decreet kunnen, tijdens het schooljaar 2022-2023, de aanvullende lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 3^o, van hetzelfde decreet en de lestijden voor de opvang van gewezen anderstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 3^obis, van hetzelfde decreet in het gewoon basisonderwijs, bij een tekort aan onderwijzend personeel door het schoolbestuur, worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32

10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel gebeurt conform artikel 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van dat lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van lestijden als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd ingericht in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie

personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de lestijden vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal ter ondersteuning op de klasvloer in de scholen basisonderwijs aangewend voor de ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die ingericht worden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 9. §1. In afwijking van artikel 173quinquies/2 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2022-2023 aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands die berekend wordt volgens paragraaf 2:

- 1° de school kent op de instapdag, vermeld in artikel 12, §2, 1° of 4°, van hetzelfde decreet, een stijging van het aantal kleuters dat voldoet aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), van hetzelfde decreet ten opzichte van de teldag of telperiode voor de berekening van het werkingsbudget van het schooljaar 2022-2023;
- 2° de school telt op de instapdag, vermeld in artikel 12, §2, 1° of 4° of 6° of 7°, van hetzelfde decreet, minstens één leerling die uiterlijk op 31 december 2022 jonger dan vijf jaar is en die op de instapdag, gelijktijdig aan de volgende voorwaarden voldoet:
 - a) hij is een nieuwkomer, dit wil zeggen dat hij maximaal één jaar ononderbroken in België verblijft;
 - b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;
 - c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
 - d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§2. De extra toelage waar de school op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, recht op heeft, is 950 euro maal $(C + (D-C))$, waarbij, als $D-C$ negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0.

C = het totale aantal kleuters in de school dat op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, voldoet aan paragraaf 1, 2°;

D = de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), van hetzelfde decreet op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, ten opzichte van de teldag of telperiode voor de berekening van het werkingsbudget van het schooljaar 2022-2023.

Van dit bedrag wordt de toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, verkregen ten gevolge van eerdere herberekeningen tijdens het lopende schooljaar, afgetrokken. Dit geeft de toelage verkregen op basis van de herberekening.

Voor scholen met als teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is er geen hertelling mogelijk op de instapdag, vermeld in artikel 12, §2, 1°, van hetzelfde decreet.

Voor de berekening op de instapdag, vermeld in artikel 12, §2, 6° of 7°, van hetzelfde decreet wordt D gelijkgesteld met 0.

§3. De scholen kunnen de extra toelage, berekend volgens paragraaf 2, uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands aanwenden.

§4. Het schoolbestuur kan ten laste van de toelage, vermeld in paragraaf 1, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.

§5. De toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, verkregen op basis van berekeningen tot en met 15 november 2022 wordt uiterlijk op 31 december 2022 uitbetaald. De toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, voor berekeningen tijdens de periode 16 november 2022 tot en met de laatste instapdag van het schooljaar wordt uiterlijk op 1 september 2023 uitbetaald.

§6. De school wendt de extra omkadering, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 10. Aan artikel 9, §2, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 16 juni 2017, en 23 maart 2019, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° personen die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of personen van wie de ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 11. In aanvulling op artikel 196sexies, §1, zevende lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt binnen de perken van de in de begroting 2022 voorziene middelen, 300 euro toegekend voor een cursist met een statuut van tijdelijke bescherming ingevolge een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, die ingeschreven is in een korte intensieve initiatiecursus NT2 onder de vorm van een open module. Deze middelen kunnen na een voorafgaandelijk akkoord in het bevoegde lokaal comité omgezet worden in aanvullende leraarsuren en aanvullende voltijds equivalent volgens het berekeningsmechanisme, vermeld in artikel 196sexies, §1, van hetzelfde decreet. De extra middelen genereren geen extra lesurencursist voor het volgende schooljaar.

Een centrum voor volwassenenonderwijs wendt de omgezette aanvullende leraarsuren, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. De betrekkingen die ingericht worden met de aanvullende leraarsuren komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het centrubestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Een centrum voor basiseducatie wendt de omgezette aanvullende voltijds equivalent, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. De betrekkingen die ingericht worden met de aanvullende voltijds equivalent komen niet in aanmerking voor mededeling met het oog op vaste benoeming en het centrubestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen in die betrekkingen.

Hoofdstuk 6. Afwijkingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 12. In aanvulling op artikel 86 en 89 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022 2,94838350 uren-leraar per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een

anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022. Deze uren-leraar kunnen door het centrum worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacant-verklaring en het centrubestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

Art. 13. In aanvulling op artikel 86 en 89 van hetzelfde decreet ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 2,94838350 uren-leraar:

- 1^o per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2^o per anderstalige nieuwkomer, vermeld in artikel 3, 2^o/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacant-verklaring en het centrubestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs waarvoor, overeenkomstig artikel 86, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, de teldatum is bepaald op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

Art. 14. In aanvulling op artikel 86 en 89 van hetzelfde decreet ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 2,94838350 uren-leraar per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar. Deze uren-leraar kunnen door het centrum worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het centrubestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

Art. 15. In afwijking van artikel 89 van hetzelfde decreet kan, bij een tekort aan onderwijzend personeel tijdens het schooljaar 2022-2023, het centrubestuur de specifieke uren-leraar voor de organisatie van het onthaalonderwijs voor andersstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 3, 11^o, van hetzelfde decreet, omzetten naar punten en aanwenden in ambten van het ondersteunend personeel. De omzetting verloopt conform volgend principe:

- 1^o 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 2^o 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 3^o 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 4^o 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 5^o 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master;
- 6^o 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig

ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Hoofdstuk 7. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 16. In afwijking van artikel 15, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is een melding bij de bevoegde diensten van de Vlaamse gemeenschap voldoende voor de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats voor het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds gewoon secundair onderwijs. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een school wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:

- 1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;
- 2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als ze een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

Art. 17. In aanvulling op artikel 110/9, §6 en §8, 253/20, eerste lid, 253/24, §1, 253/51, §1 en 253/55, §1, van dezelfde codex kan een schoolbestuur bij de overschrijding van een vastgelegde capaciteit of na een volzetverklaring toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex.

Art. 18. §1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022:

- 1° 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
- 2° 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
- 3° 296,41 euro als extra werkingsbudget.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022:

- 1° 5,13157660 uren voor niet-levensbeschouwing;
- 2° 0,11599751 uren voorbehouden voor levensbeschouwing;
- 3° 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
- 4° 296,41 euro als extra werkingsbudget.

De uren en de lesuren, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, 3° en paragraaf 2, 4°, wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 19. §1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
 - a) 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;

- b) 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
 - c) 988,04 euro als extra werkingsbudget;
- 2° per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
 - b) 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
 - c) 988,04 euro als extra werkingsbudget.

Voor het onthaalonderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 169, §3, van dezelfde codex de teldatum is bepaald op 1 juni, wordt voor de toepassing van het eerste lid de zinsnede "op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar", gelezen als "op de eerste lesdag van juni van het voorafgaande schooljaar".

§2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 5,13157660 uren voor niet-levensbeschouwing;
 - b) 0,11599751 uren voorbehouden voor levensbeschouwing;
 - c) 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
 - d) 988,04 euro als extra werkingsbudget;
- 2° per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 5,13157660 uren voor niet-levensbeschouwing;
 - b) 0,11599751 uren voorbehouden voor levensbeschouwing;

- c) 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
- d) 988,04 euro als extra werkingsbudget.

Voor de type 5-scholen wordt de zinsnede "op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar", vermeld in het eerste lid, telkens gelezen als "de periode van 12 maanden die voorafgaat aan 1 februari van het voorafgaande schooljaar".

§3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, 3° en paragraaf 2, 4° wordt uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar uitbetaald.

§5. De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op:

- 1° een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 171 of 172 van dezelfde codex, de teldatum is bepaald op 1 oktober van het lopende schooljaar;
- 2° een school voor buitengewoon secundair onderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 299, 1°, en 309, §3, van dezelfde codex, 1 oktober van het lopende schooljaar de teldatum is of in type 5 wanneer geteld wordt gedurende de eerste 30 dagen te rekenen vanaf de openstelling van het type.

Art. 20. §1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar:

- 1° 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
- 2° 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
- 3° 889,23 euro als extra werkingsbudget.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingebracht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs, vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar:

- 1° 5,13157660 uren voor niet-levensbeschouwing;
- 2° 0,11599751 uren voorbehouden voor levensbeschouwing;
- 3° 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
- 4° 889,23 euro als extra werkingsbudget.

De uren en de uren, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

Voor de type 5-scholen wordt de zinsnede "op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar", vermeld in het eerste lid, gelezen als "de periode van 12 maanden die voorafgaat aan 1 februari van het voorafgaande schooljaar".

§3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de uren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de uren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de uren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 3°, en paragraaf 2, eerste lid, 4°, wordt uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgend schooljaar uitbetaald.

Art. 21. In afwijking van artikel 179/3 van dezelfde codex is het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds gewoon secundair onderwijs vrij programmeerbaar.

Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op de datum van de effectieve opstart. Bij die melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

Art. 22. In afwijking van artikel 211 en 222 van dezelfde codex kan bij een tekort aan onderwijzend personeel tijdens het schooljaar 2022-2023 het schoolbestuur de specifieke uren-leraar voor de organisatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers, zoals volgend uit artikel 222 van dezelfde codex, omzetten naar punten en aanwenden in ambten van het ondersteunend personeel. De omzetting verloopt conform volgend principe:

- 1° 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 2° 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 3° 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 4° 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 5° 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master;
- 6° 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 23. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022 296,41 euro als extra werkingsbudget.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 24. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 988,04 euro als extra werkingsbudget:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2° per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Art. 25. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 889,23 euro als extra werkingsbudget.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgend schooljaar uitbetaald.

Art. 26. In afwijking van artikel 294, §2, 1°, e), en 2°, f), van dezelfde codex is voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk in de loop van het schooljaar 2022-2023 na het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject maar zonder te voldoen aan de voorwaarde van classificerende diagnostiek, vermeld in artikel 259, §1, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van dezelfde codex. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of voor de opstart van een individueel aangepast curriculum als vermeld in artikel 3, 15°/2, van dezelfde codex, in het gewoon onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023, of als het type of de opleidingsvorm van een al bestaand verslag gewijzigd wordt tijdens het schooljaar 2022-2023.

Art. 27. §1. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder

een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 2,94838350 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken.

Het resultaat van de berekening, uitgedrukt in een pakket uren-leraar, wordt voor elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen omgezet in een krediet op basis van de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis van een uur-leraar in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar van toekenning, wordt als jaarbasis genomen.

§2. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 296,41 euro als extra werkingsbudget.

§3. Het extra krediet voor personeelsomkadering, vermeld in paragraaf 1, en het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 2, worden uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 28. §1. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 2,94838350 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken. Het resultaat van de berekening, uitgedrukt in een pakket uren-leraar, wordt voor elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen omgezet in een krediet op basis van de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis van een uur-leraar in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar van toekenning, wordt als jaarbasis genomen.

§2. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds

gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, met de effectieve lesbijwoning start tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 889,23 euro als extra werkingsbudget.

§3. Het extra krediet voor personeelsomkadering, vermeld in paragraaf 1, en het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 2, worden uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgende schooljaar uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 29. Aan artikel II.215, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° studenten die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of studenten van wie de ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

Art. 30. In artikel II.256, vijfde lid, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt tussen de woorden “vluchtelingen” en het woord “en” de zinsnede “, vreemdelingen die tijdelijke bescherming genieten op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen” ingevoegd.

Art. 31. Aan artikel III.3, §1, 2°, van dezelfde codex, wordt een punt j) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“j) ze zijn vreemdeling die tijdelijke bescherming genieten op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of hun ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 32. In aanvulling op artikel 26 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt voor het begrotingsjaar 2022 aan de centra een eenmalig extra werkingsbudget toegekend om de kosten te compenseren voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Het totaalbedrag dat voor dit begrotingsjaar wordt toegekend bedraagt 3.897.331,5 euro en wordt onder de CLB 's verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering zoals berekend conform artikel 40 en 41 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Hoofdstuk 10. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs

Art. 33. In afwijking van artikel 5, §2, eerste lid, 2^o, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs kan de school beslissen om de specifieke uren-leraar bij een acuut lerarentekort ook aan te wenden voor het onthaaljaar. Indien de school deel uitmaakt van een scholengemeenschap waar verschillende scholen onthaalonderwijs organiseren, dan wordt deze beslissing genomen binnen het gestructureerd en systematisch overleg, vermeld in artikel 3, 3^o, van hetzelfde besluit.

Hoofdstuk 11. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 34. Dit decreet treedt in werking de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 10 treedt in werking op 1 augustus 2022.

Artikel 4, 5, 12, 16, 17, 18, 21, 23, 27 en 32 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022.

Artikel 6, 7, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 28 en 33 hebben uitwerking tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Koen DANIELS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Annabel TAVERNIER
Hilâl YALCIN
Arnout COEL